**Аннотация к рабочей программе образовательной программе совместной деятельности педагога с детьми разновозрастной группы (от 4 до 7 лет)**

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности разновозрастной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

 Рабочая программа рассчитана на 2020-2021 учебный год.

 Рабочая образовательная программа разновозрастной группы (от 4-5 лет, от 6-7 лет) разработана в МБДОУ детский сад с. Пухово, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

 Рабочая образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет и с 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, а также единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

 Настоящая рабочая учебная программа составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями и обеспечивает достижение воспитанникам результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

Значимые характеристики: разновозрастная группа делится на три подгруппы: средняя (от 4-5 лет), старшая (от 5-6 лет), подготовительная (от 6-7 лет). Содержание воспитательно – образовательного процесса строится с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.

Цели программы: создание положительного настроения у детей дошкольного возраста, поддержание стремления к самостоятельности, не погасив его критикой неумелых действий ребенка, не подорвав его веру в собственные силы, высказывая нетерпение, по поводу его медленных, неумелых действий, построение работы таким образом, чтобы игры была содержанием детской жизни.