

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ  
детским садом с. Пухово  
С.М. Грудьева  
«12» июля 2024г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД С. ПУХОВО  
АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО  
КРАЯ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2023 – 2024г**

с. Пухово  
2024 год

## ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |   |
|--|---|
| 1. Название по Уставу  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Пухово Анучинского муниципального округа Приморского края»  |
| 2. Учредитель  | Администрация Анучинского муниципального округа   |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)                                     | «23» апреля 2015 г., серия 25Л01, № 0000807, регистрационный номер 123, выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.08.2021г., регистрационный номер № 131 выдана Министерством образования Приморского края |
| 4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | АА № 048731 от 30.01.2007 г. регистрационный № 98, выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края  |
| 5. Режим работы  | Пятидневная рабочая неделя с 07:30ч. до 18:00ч. (10,5 час.)   |
| 6. Органы самоуправления   | Педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет   |
| 7. Количество мест, групп, наполняемость групп                                   | Детский сад рассчитан на 6 групп, 143 места<br>Второй этаж здания отключен от отопления, в связи с функционированием одной разновозрастной группы.  |
| 8. Наличие сайта учреждения  | пухово-дс.анучино-обр.рф  |
| 9. e-mail  | mdou n25@mail.ru  |
| 10. Юридический адрес  | 692345, Россия, Приморский край, Анучинский муниципальный округ, с. Пухово, ул. Школьная, 10  |
| 11. Фамилия, имя, отчество руководителя  | Грудьева Светлана Михайловна  |

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Пухово Анучинского муниципального округа Приморского края» (далее по тексту ДОУ) расположен в центре села Пухово, в отдельно стоящем 2-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1974 году на 143 места, в окружении жилых домов. Общая площадь здания составляет 1075,0 кв.м. Двухэтажное здание рассчитано на 6 рабочих групп. Второй этаж здания отключен от отопления, в связи с функционированием одной разновозрастной группой. Не далеко от детского сада находятся ФАП, СКД, Пуховский филиал МБОУ школы №2 с. Чернышевка.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа полного пребывания детей с 1,2 года до 7 лет.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

### **ФОРМАМИ САМОУПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ ЯВЛЯЮТСЯ:**

Высшим органом управления ДОУ является Общее собрание коллектива ДОУ.

#### **I. Общее собрание трудового коллектива**

Компетенция Общего собрания коллектива: разработка и принятие Устава учреждения (изменений и дополнений в Устав); внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения. Обсуждает вопросы трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда; выносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы детского сада. Общее собрание трудового коллектива ДОУ, к компетенции которого относится: содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ.

#### **II. Педагогический совет**

Компетенция Педагогического совета Учреждения: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; утверждение образовательных программ; утверждение плана работы Учреждения на учебный год, проводит анализ воспитательно-образовательной работы, обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса, подводит итоги образовательной деятельности детского сада. Педагогический совет, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДОУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг.

**III. Родительский комитет** – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Оказывает помощь в ремонте, оснащении помещений и территории; участвует в подведении итогов работы по вопросам взаимодействия с родительской общественностью; помогает в организации массовых мероприятий.

Родительский комитет: имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 0,2 до 8 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного бесплатного дошкольного образования.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентировочного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду с. Пухово нацелен на сохранение здоровья и эмоционального благополучия, развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности через организацию разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной и т.д.

В соответствии с Лицензией образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программе.

Данная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и предусматривает организацию:

1. Непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

2. Развитие по 5 областям:

2.1. Социально-коммуникативное развитие;

2.2. Познавательное развитие;

2.3. Речевое развитие;

2.4. Художественно-эстетическое развитие

2.5. Физическое развитие.

3. В самостоятельной деятельности детей;

4. В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году строился в соответствии с поставленными задачами:

1. Сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психологической области: создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Развитие речевого развития дошкольников.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Реализуя задачи непосредственно образовательной деятельности «Физическое развитие» в детском саду работа строилась в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, включающий в себя два блока:

- 1) организационно-методическое и материальное обеспечение оздоровления детей;
- 2) система образовательной, оздоровительной и профилактической работы.

В начале учебного года в каждой группе были обновлены физкультурные уголки, где дети в свободное время могут заниматься физическими упражнениями со скакалками, обручами, мячами, платочками, кеглями, набивными мешочками, осваивали элементы спортивных игр (баскетбол, бадминтон, теннис).

Воспитатели информируют родителей о физическом развитии детей, дают консультации по данной теме через родительские уголки. Темы консультаций: «Игры, для плоскостопия», «Закаливание», «Релаксия после детского сада», «На прививку, детский сад!», «Компьютер и ребенок» и др.

Во второй блок входят:

- 1) Организация двигательного режима (все формы двигательной активности);
- 2) Профилактика простудных и кишечных заболеваний, а также энтеровирусной инфекции (ароматизация помещения, чесночно-луковые закуски, витаминизация блюд);
- 3) Закаливание, обширное умывание, прогулки с подвижными упражнениями, хождение босиком по массажным коврикам, в летний период – прием детей на свежем воздухе;
- 4) Охрана психиатрического здоровья (использование приемов релаксации), минуты тишины и музыкальной паузы;
- 5) Формирование у детей ценности здорового образа жизни;
- 6) Активный отдых. Подвижные игры в течении дня.

Здоровье сберегающая задача осуществляется в соответствии с планом оздоровительных мероприятий: используются все формы двигательной активности детей, с целью профилактики простудных заболеваний проводятся ароматизация воздуха «чесночными букетиками», витаминизация третьего блюда и различные закаливающие мероприятия.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости.

#### Число дней, пропущенных одним ребенком

| Год       | Число дней, пропущенных одним ребенком |
|-----------|--|
| 2021-2022 | 5,7                                    |
| 2022-2023 | 5,7                                    |
| 2023-2024 | 5,8                                    |

Посещаемость детей за учебный год составляет 61,2%.

Проводилась санитарно-просветительная работы с педагогами и с семьями воспитанников. В информационных стендах размещена информация профилактики инфекционных заболеваний.

#### Функционирование



| Год       | Функционирование по ДОУ |
|-----------|-------------------------|
| 2021-2022 | 13,7                    |
| 2022-2023 | 14,7                    |
| 2023-2024 | 14,6                    |

С целью укрепления взаимопонимания между родителями и детьми проводились совместные мероприятия: родительское собрание, утренники, развлечения.

При подборе тематики мероприятий для родителей педагоги учитывают социальный статус семей.

Социальное положение семей воспитанников МБДОУ детского сада с.

Пухово:

Многодетные — 8

Малообеспеченные — 3

### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БЕЗОПАСНОСТЬ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА С. ПУХОВО

| Вопросы   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Наличие АПС   | +         | +         | +         |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации                         | +         | +         | +         |
| Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное) | +         | +         | +         |
| Наличие видеокамер  | +         | +         | +         |

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Раз в полгода проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

С целью формирования становления социальной позиции будущих школьников, обеспечения преемственности в содержании процесса обучения, постепенной адаптации к школьной жизни установлены связь и взаимодействие детского сада и школы:

- экскурсия в школу;
- посещение фрагментов уроков детьми;
- взаимопосещения занятий и уроков учителей и воспитателей;
- шефские связи (изготовление кормушек, лопаток для игр со снегом, скребков, граблей и т. д.).

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ имеется музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка на участке. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами и постройками для сюжетно-ролевых игр. На экологической тропе есть цветники, огород, луг. На территории детского сада есть качели, игровые домики.

Мебель и учебное оборудование отвечает санитарным требованиям, все подобрано по росту.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора заключенного между КУ МОУО и больницей. Медикаменты приобретаются 1 раз в год. Контролируется срок годности.

В детском саду имеется отопительная система, канализация, организован подвоз воды. К началу учебного года произведен текущий ремонт здания, сооружений, всех помещений. Промыта отопительная система.

В дошкольном учреждении, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания; - использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов; - строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическими особенностям детей различных возрастных групп; - соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.

В детском саду 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник. Питание организуется согласно утвержденного 10-ти дневного меню рацион продуктов разнообразен.

#### **4.УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023-2024гг.**

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Педагоги нашего сада в тесном сотрудничестве с родителями ДОУ работали над созданием среды, способствующей развитию познавательных и творческих способностей детей, развитию индивидуальности, созданием психологической защищенности.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества.

В течение всего года проводилась работа с родителями, так как одна из главных задач это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно- правовую грамотность. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителями информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проедены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к



обучению в школе, воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями, приглашают их на занятия и на Дни открытых дверей, были организованы совместные выставки, праздники, проводилось анкетирование родителей.

Большое значение придается открытости учреждения перед родителями: оформление информационных стендов, систематическое обновление материала и информации в них, проведение родительских собраний, совместных праздников и развлечений создает благоприятные условия. Для педагогического сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия: - анкетирование;

- беседы и консультации, в том числе индивидуальные;

- помещение информации в родительские и информационные уголки; - родительские собрания;

- совместные праздники, развлечения.

Воспитатели в большинстве случаев используют в работе традиционные способы взаимодействия, которые в малой степени обеспечивают активность родителей, чаще формы взаимодействия носят просветительный характер, но учет особенностей семьи происходит через индивидуальные формы взаимодействия.

**Вывод:** проведенные мероприятия способствовали повышению интереса родителей (законных представителей) к работе детского сада.

## **5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Образовательный процесс осуществляют 2 педагога, имеющие среднее профессиональное образование. Один педагог имеет первую категорию, второй прошел аттестацию на соответствие. Педагогический стаж от 4 до 25 лет.

Воспитатели и помощник воспитателя прошли курсы повышения квалификации. Повышению профессионализма воспитателей способствует их участие в методической работе детского сада: семинарах, конкурсах, консультациях. Также сотрудники повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (раз в три года). Воспитатели участвуют в разных всероссийских, районных конкурсах и занимают призовые места.

## **6.РЕШЕНИЯ ПО ИТОГАМ**

Продолжать работу по укреплению здоровья и физического развития детей, развивать речь воспитанников посредством сюжетно-ролевых игр, театральных представлений. Педагогам продолжать повышать свою педагогическую компетентность посредством курсов и участие в конкурсах различного уровня, как с воспитанниками, так и самим взрослым.

## **7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:



-опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;

-наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров;

-развитие полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды;

-разработка индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов;

-наличие дополнительных услуг (бесплатные кружки);

По взаимодействию с родителями (законными представителями):

-необходимо еще повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использование ИКТ-технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

-необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения и на районном уровне.

По административно-хозяйственной работе:

-необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории ДОУ.