

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский садом с. Пухово

М. Грудьева

июля 2025г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД С.
ПУХОВО АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2024 – 2025г**

с. Пухово
2025 год

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Пухово Анучинского муниципального округа Приморского края»
2. Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	«23» апреля 2015 г., серия 25Л01, № 0000807, регистрационный номер 123, выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.08.2021г., регистрационный номер № 131 выдана Министерством образования Приморского края
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА № 048731 от 30.01.2007 г. регистрационный № 98, выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
5. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07:30ч. до 18:00ч. (10,5 час.)
6. Органы самоуправления	Педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет
7. Количество мест, групп, наполняемость групп	Детский сад рассчитан на 6 групп, 143 места Второй этаж здания отключен от отопления, в связи с функционированием одной разновозрастной группы.
8. Наличие сайта учреждения	пухово-дс.анучино-обр.рф
9. e-mail	mdou_n25@mail.ru
10. Юридический адрес	692345, Россия, Приморский край, Анучинский муниципальный округ, с. Пухово, ул. Школьная,10
11. Фамилия, имя, отчество руководителя	Грудьева Светлана Михайловна

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Пухово Анучинского муниципального округа Приморского края» (далее по тексту ДООУ) расположен в центре села Пухово, в отдельно стоящем 2-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1974 году на 143 места, в окружении жилых домов. Общая площадь здания составляет 1075,0 кв.м. Двухэтажное здание рассчитано на 6 рабочих групп. Второй этаж здания отключен от отопления, в связи с функционированием одной разновозрастной группой. Не далеко от детского сада находятся ФАП, СКД, Пуховский филиал МБОУ школы №2 с. Чернышевка.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа полного пребывания детей с 1,2 года до 7 лет.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

ФОРМАМИ САМОУПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДООУ ЯВЛЯЮТСЯ:

Высшим органом управления ДООУ является Общее собрание коллектива ДООУ.

I. Общее собрание трудового коллектива

Компетенция Общего собрания коллектива: разработка и принятие Устава учреждения (изменений и дополнений в Устав); внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения. Обсуждает вопросы трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда; выносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы детского сада. Общее собрание трудового коллектива ДООУ, к компетенции которого относится: содействие созданию в ДООУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДООУ.

II. Педагогический совет

Компетенция Педагогического совета Учреждения: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; утверждение образовательных программ; утверждение плана работы Учреждения на учебный год, проводит анализ воспитательно-образовательной работы, обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса, подводит итоги образовательной деятельности детского сада. Педагогический совет, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДООУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг.

III. Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и

проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Оказывает помощь в ремонте, оснащении помещений и территории; участвует в подведении итогов работы по вопросам взаимодействия с родительской общественностью; помогает в организации массовых мероприятий.

Родительский комитет: имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 0,2 до 8 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного бесплатного дошкольного образования.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентировочного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду с. Пухово нацелен на сохранение здоровья и эмоционального благополучия, развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности через организацию разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной и т.д.

В соответствии с Лицензией образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

Данная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и предусматривает организацию:

1. Непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

2. Развитие по 5 областям:

- 2.1. Социально-коммуникативное развитие;
- 2.2. Познавательное развитие;
- 2.3. Речевое развитие;
- 2.4. Художественно-эстетическое развитие
- 2.5. Физическое развитие.

3. В самостоятельной деятельности детей;

4. В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году строился в соответствии с поставленными задачами:

1. Сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психологической области: создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Развитие речевого развития дошкольников.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Реализуя задачи непосредственно образовательной деятельности «Физическое развитие» в детском саду работа строилась в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, включающий в себя два блока:

1) организационно-методическое и материальное обеспечение оздоровления детей;

2) система образовательной, оздоровительной и профилактической работы.

В начале учебного года в группе были обновлены физкультурные уголки, где дети в свободное время могут заниматься физическими упражнениями со скакалками, обручами, мячами, платочками, кеглями, набивными мешочками, осваивали элементы спортивных игр (баскетбол, бадминтон, теннис).

Воспитатели информируют родителей о физическом развитии детей, дают консультации по данной теме через родительские уголки. Темы консультаций: «Игры, для плоскостопия», «Закаливание», «Релаксия после детского сада», «На прививку, детский сад!», «Компьютер и ребенок» и др.

Во второй блок входят:

1) Организация двигательного режима (все формы двигательной активности);

2) Профилактика простудных и кишечных заболеваний, а также энтеровирусной инфекции (ароматизация помещения, чесночно-луковые закуски, витаминизация блюд);

3) Закаливание, обширное умывание, прогулки с подвижными упражнениями, хождение босиком по массажным коврикам, в летний период – прием детей на свежем воздухе;

4) Охрана психиатрического здоровья (использование приемов релаксации), минуты тишины и музыкальной паузы;

5) Формирование у детей ценности здорового образа жизни;

6) Активный отдых. Подвижные игры в течении дня.

Здоровье сберегающая задача осуществляется в соответствии с планом оздоровительных мероприятий: используются все формы двигательной активности детей, с целью профилактики простудных заболеваний проводятся ароматизация воздуха «чесночными букетиками», витаминизация третьего блюда и различные закаливающие мероприятия.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной

эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости.

Число дней, пропущенных одним ребенком

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком
2022-2023	5,7
2023-2024	5,8
2024-2025	6,1

Посещаемость детей за учебный год составляет 70,4%.

Проводилась санитарно-просветительная работы с педагогами и с семьями воспитанников. В информационных стендах размещена информация профилактики инфекционных заболеваний.

Функционирование

Год	Функционирование по ДОУ
2022-2023	14,7
2023-2024	14,6
2024-2025	14,4

С целью укрепления взаимопонимания между родителями и детьми проводились совместные мероприятия: родительское собрание, утренники, развлечения.

При подборе тематики мероприятий для родителей педагоги учитывают социальный статус семей.

Социальное положение семей воспитанников МБДОУ детского сада с.

Пухово:

Многодетные — 6

Малообеспеченные — 1

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БЕЗОПАСНОСТЬ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА С. ПУХОВО

Вопросы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Наличие АПС	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+
Наличие видеокамер	+	+	+

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Раз в полгода проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение

литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

С целью формирования становления социальной позиции будущих школьников, обеспечения преемственности в содержании процесса обучения, постепенной адаптации к школьной жизни установлены связь и взаимодействие детского сада и школы:

- экскурсия в школу;
- посещение фрагментов уроков детьми; - взаимопосещения занятий и уроков учителей и воспитателей; - шефские связи (изготовление кормушек, лопаток для игр со снегом, скребков, граблей и т. д.).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ имеется музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка на участке. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами и постройками для сюжетно-ролевых игр. На экологической тропе есть цветники, огород, луг. На территории детского сада есть качели, игровые домики.

Мебель и учебное оборудование отвечает санитарным требованиям, все подобрано по росту.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора заключенного между КУ МОУО и больницей. Медикаменты приобретаются 1 раз в год. Контролируется срок годности.

В детском саду имеется отопительная система, канализация, организован подвоз воды. К началу учебного года произведен текущий ремонт здания, сооружений, всех помещений. Промыта отопительная система.

В дошкольном учреждении, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания; - использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов; - строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическими особенностям детей различных возрастных групп; - соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.

В детском саду 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник. Питание организуется согласно утвержденного 10-ти дневного меню рацион продуктов разнообразен.

4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025гг.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Педагоги нашего сада в тесном сотрудничестве с родителями ДОУ работали над созданием среды, способствующей развитию познавательных и творческих способностей детей, развитию индивидуальности, созданием психологической защищенности.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества.

В течение всего года проводилась работа с родителями, так как одна из главных задач это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно- правовую грамотность. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителями информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями, приглашают их на занятия и на Дни открытых дверей, были организованы совместные выставки, праздники, проводилось анкетирование родителей.

Большое значение придается открытости учреждения перед родителями: оформление информационных стендов, систематическое обновление материала и информации в них, проведение родительских собраний, совместных праздников и развлечений создает благоприятные условия. Для педагогического сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия: - анкетирование;

- беседы и консультации, в том числе индивидуальные;

- помещение информации в родительские и информационные уголки; - родительские собрания;

- совместные праздники, развлечения.

Воспитатели в большинстве случаев используют в работе традиционные способы взаимодействия, которые в малой степени обеспечивают активность родителей, чаще формы взаимодействия носят просветительный характер, но

учет особенностей семьи происходит через индивидуальные формы взаимодействия.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению интереса родителей (законных представителей) к работе детского сада.

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Образовательный процесс осуществляют 2 педагога, имеющие среднее профессиональное образование. Один педагог имеет первую категорию, второй прошел аттестацию на соответствие. Педагогический стаж от 4 до 26 лет.

Воспитатели и помощник воспитателя прошли курсы повышения квалификации. Повышению профессионализма воспитателей способствует их участие в методической работе детского сада: семинарах, конкурсах, консультациях. Также сотрудники повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (раз в три года). Воспитатели участвуют в разных всероссийских, районных конкурсах и занимают призовые места.

6.РЕШЕНИЯ ПО ИТОГАМ

Продолжать работу по укреплению здоровья и физического развития детей, развивать речь воспитанников посредством сюжетно-ролевых игр, театральных представлений. Педагогам продолжать повышать свою педагогическую компетентность посредством курсов и участие в конкурсах различного уровня, как с воспитанниками, так и самим взрослым.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды;
- разработка индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов;
- наличие дополнительных услуг (бесплатные кружки);

По взаимодействию с родителями (законными представителями):

- необходимо еще повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использование ИКТ-технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

- необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения и на районном уровне.

По административно-хозяйственной работе:

-необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории ДООУ.